ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Нарушение порядка представления статистической информации, а равно представление недостоверной статистической информации влечет ответственность, установленную статьей 13.19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, а также статьей 3 Закона

Российской Федерации от 13.05.92 № 2761-1 “Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности”

# ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ПОДГОТОВКУ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на начало 2016 / 2017 учебного года по состоянию на 20 сентября 2016 года

|  |  |
| --- | --- |
| Предоставляют: | Сроки предоставления |
| юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  - Министерству образования и науки Российской Федерации | 15 октября после отчетного периода |

|  |
| --- |
| **Форма № ОО-1** |

|  |
| --- |
| Годовая |

Приказ Росстата:

Об утверждении формы от 17.08.2016 № 429

О внесении изменений

(при наличии) от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование отчитывающейся организации Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ново\_Деревенская основная общеобразовательная школа" му** | | | | |
| **Почтовый адрес 391491 Рязанская область Путятинский район п.Новая Деревня ул. Весенняя д.7** | | | | |
| Код формы по ОКУД | Код | | | |
| отчитывающейся организации по  ОКПО | ИНН | КПП | ОГРН |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0609562 | 57405886 | 6212001945 | 621201001 | 1036234001033 |

Раздел 1. Сведения об организации

1.1. Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и органов

управления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Код: да – 1, нет – 0 |
| 1 | 2 | 3 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | 01 | 1 |
| Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 02 | 1 |
| Коллегиальные органы управления | 03 | 1 |
| в том числе:  общее собрание | 04 | 1 |
| педагогический совет | 05 | 1 |
| попечительский совет | 06 | 0 |
| управляющий совет | 07 | 0 |
| наблюдательный совет | 08 | 0 |
| другие | 09 | 1 |
| Советы обучающихся | 10 | 0 |
| Советы родителей | 11 | 1 |
| Профессиональные союзы работников | 12 | 1 |
| из строки 03 с участием общественности (родителей, работодателей) | 13 | 1 |

1.2. Деятельность организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Код: да – 1, нет – 0 |
| 1 | 2 | 3 |
| Организация имеет особенности осуществляемой образовательной деятельности:  является интернатом | 01 | 0 |
| имеет интернат (заполняют организации, указавшие в строке 01 код «0») | 02 |  |
| является вечерней (сменной) | 03 |  |
| имеет классы очно-заочного и заочного обучения (заполняет организация, указавшая в строке 03 код «0») | 04 |  |
| является отдельной общеобразовательной организацией для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 05 |  |
| в том числе для:  глухих | 06 |  |
| слабослышащих и позднооглохших | 07 |  |
| слепых | 08 |  |
| слабовидящих | 09 |  |
| с тяжелыми нарушениями речи | 10 |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 11 |  |
| с задержкой психического развития | 12 |  |
| с расстройствами аутистического спектра | 13 |  |
| со сложными дефектами | 14 |  |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 15 |  |
| имеет отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  (заполняют организации, указавшие в строке 05 код «0») | 16 |  |
| является организацией (учреждением): специальным учебно-воспитательным учреждением для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением | 17 |  |
| для детей дошкольного и младшего школьного возраста | 18 |  |
| для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении | 19 |  |
| для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической медицинской и социальной помощи | 20 |  |
| для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 21 |  |
| центром образования | 22 |  |
| создана в уголовно-исполнительной системе | 23 |  |
| обеспечивает углубленную подготовку:  организация с углубленным изучением отдельных предметов | 24 |  |
| имеет отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов  (заполняют организации, указавшие в строке 24 код «0») | 25 |  |
| гимназия | 26 |  |
| имеет гимназические классы (заполняют организации, указавшие в строке 26 код «0») | 27 |  |
| лицей | 28 |  |
| имеет лицейские классы (заполняют организации, указавшие в строке 28 код «0») | 29 |  |
| обеспечивает подготовку к военной или гражданской службе:  президентское кадетское училище | 30 |  |
| суворовское военное училище | 31 |  |
| нахимовское военно-морское училище | 32 |  |
| кадетский (морской кадетский) военный корпус | 33 |  |
| кадетский (морской кадетский) корпус | 34 |  |
| кадетская школа | 35 |  |
| казачий кадетский корпус | 36 |  |
| военно-музыкальное училище | 37 |  |
| другая | 38 |  |
| Организация не имеет особенностей | 39 | 1 |

1.3. Сведения о численности обучающихся по образовательным программам

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | №  строки | Численность обучающихся по  образовательным  программам - всего, человек | Сетевая форма реализации образовательных программ | | Электронное обучение | | Дистанционные образовательные технологии | |
| численность  обучающихся (из графы 3) по  программам,  реализуемым с  использованием  сетевой формы - всего | число органи-  заций, с которыми заключены дого-  воры на реализа-  цию образовательных программ с использованием  сетевой формы, единиц | численность  обучающихся (из графы 3) с  применением электронного обучения | в том числе (из графы 6) с  применением  исключительно  электронного обучения | численность  обучающихся (из графы 3) с  применением  дистанционных  образовательных технологий | в том числе (из графы 8) с  применением  исключительно  дистанционных  образовательных технологий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Образовательные программы начального общего образования | 01 | 13 |  |  |  |  |  |  |
| из них адаптированные | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: для глухих | 03 |  |  |  |  |  |  |  |
| для слабослышащих и позднооглохших | 04 |  |  |  |  |  |  |  |
| для слепых | 05 |  |  |  |  |  |  |  |
| для слабовидящих | 06 |  |  |  |  |  |  |  |
| с тяжелыми нарушениями речи | 07 |  |  |  |  |  |  |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 08 |  |  |  |  |  |  |  |
| с задержкой психического развития | 09 |  |  |  |  |  |  |  |
| с расстройствами аутистического спектра | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательные программы основного общего образования | 11 | 17 |  |  |  |  |  |  |
| из них адаптированные | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: для глухих | 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| для слабослышащих и позднооглохших | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| для слепых | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| для слабовидящих | 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| с тяжелыми нарушениями речи | 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| с задержкой психического развития | 19 |  |  |  |  |  |  |  |
| с расстройствами аутистического спектра | 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательные программы среднего общего образования | 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| из них адаптированные | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: для глухих | 23 |  |  |  |  |  |  |  |
| для слабослышащих и позднооглохших | 24 |  |  |  |  |  |  |  |
| для слепых | 25 |  |  |  |  |  |  |  |
| для слабовидящих | 26 |  |  |  |  |  |  |  |
| с тяжелыми нарушениями речи | 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 28 |  |  |  |  |  |  |  |
| с задержкой психического развития | 29 |  |  |  |  |  |  |  |
| с расстройствами аутистического спектра | 30 |  |  |  |  |  |  |  |
| Программы образования обучающихся с умственной отсталостью  (интеллектуальными нарушениями) | 31 |  |  |  |  |  |  |  |

Справка 1.

Из общей численности обучающихся (из графы 3 подраздела 1.3.) – лица, имеющие кохлеарные импланты и обучающиеся по программам:

начального общего образования (из стр. 01) (32) из них в отдельных классах для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (33) основного общего образования (из строки 11) (34) из них в отдельных классах для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (35) среднего общего образования (из строки 21) (36) из них в отдельных классах для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (37) образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (из строки 31) (38) из них в отдельных классах для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (39)

1.4. Сведения об учебно-консультационных пунктах общеобразовательной организации Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Всего |  | из них  расположенных в сельской местности |
| 1 | 2 | 3 |  | 4 |
| Число учебно-консультационных пунктов, единиц | 01 |  | 0 |  |
| Численность обучающихся в них, человек | 02 |  | 0 |  |

1. Численность и состав обучающихся

*(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения; в случае, если экстерны не включены в списки классов, а состоят только в списках организации – отдельно и по аттестации экстернов))*

2.1. Распределение обучающихся по классам

2.1.1.1. Число всех классов, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и численность обучающихся в них

**по классам очного обучения**

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | №  строки | Всего  (сумма граф 04 - 16) | Программы начального общего образования | | | | Программы основного общего образования | | | | | Программы среднего общего образования | | | |
| 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс (выпускной) | 11-й класс | 12-й класс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Число классов без углубленного изучения предметов, ед. | 01 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 02 | 30 | 3 | 3 | 2 | 5 | 6 | 3 | 3 | 2 | 3 |  |  |  |  |
| Число классов с углубленным изучением отдельных предметов, ед. | 03 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 04 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число гимназических классов, ед. | 05 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 06 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число лицейских классов, ед. | 07 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 08 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого классов (без классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) (сумма строк 01, 03, 05, 07), ед. | 09 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В них обучающихся (сумма строк 02, 04, 06, 08; 11 - 13), чел. | 10 | 30 | 3 | 3 | 2 | 5 | 6 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе обучаются: очно | 11 | 30 | 3 | 3 | 2 | 5 | 6 | 3 | 3 | 2 | 3 |  |  |  |  |
| очно-заочно | 12 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| заочно | 13 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Из строки 10:  воспитанники (без приходящих учащихся) | 14 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| девочки | 15 | 13 | 2 | 1 |  | 4 | 1 |  | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  |
| оставленные на повторное обучение | 16 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| лица с ограниченными возможностями здоровья | 17 | 5 |  | 1 | 1 |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| из них:  инвалиды | 18 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дети-инвалиды | 19 | 4 |  |  | 1 |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| инвалиды (кроме учтенных в строке 18) | 20 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 19) | 21 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 22 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них воспитанники (без приходящих учащихся) | 23 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.1.2.1. Число классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и численность обучающихся в них

Код по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | №  строки | Всего  (сумма граф 4-47) | Программы начального общего образования с нормативным сроком обучения 4 года | | | | Программы начального общего образования с нормативным сроком обучения 5–6 лет | | | | | | | | | | | |
| 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 1-й класс | 1-й класс первого года обучения | 1-й класс второго года обучения | 2-й класс | 2-й класс первого года обучения | 2-й класс второго года обучения | 3-й класс | 3-й класс первого года обучения | 3-й класс второго года обучения | 4-й класс | 4-й класс первого года обучения | 4-й класс второго года обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Число классов для глухих, ед. | 01 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 02 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для слабослышащих и позднооглохших, ед. | 03 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 04 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для слепых, ед. | 05 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел:  cлепых | 06 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| слабовидящих и поздноослепших | 07 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для слабовидящих и поздноослепших, ед. | 08 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел:  слабовидящих и поздноослепших | 09 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| cлепых | 10 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, ед. | 11 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 12 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, ед. | 13 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 14 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для обучающихся с задержкой психического развития, ед. | 15 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 16 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, ед. | 17 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 18 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для обучающихся со сложными дефектами, ед. | 19 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 20 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для обучающихся с иными ограниченными возможностями здоровья (кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), ед. | 21 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 22 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого классов  (сумма стр. 01,03, 05, 08, 11, 13, 15, 17, 19, 21) | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В них обучающихся  (сумма стр. 02, 04, 06, 07, 09, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22) | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них (из строки 24):  воспитанники (без приходящих учащихся) | 25 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| девочки | 26 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| лица с ограниченными возможностями здоровья | 27 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них (из стр.27):  инвалиды | 28 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дети-инвалиды | 29 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| инвалиды (кроме учтенных в строке 28) | 30 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 29) | 31 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 32 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них воспитанники (без приходящих учащихся) | 33 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | №  строки | Программы основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет | | | | | Программы основного общего образования с нормативным сроком освоения 6 лет | | | | | | | | | | | | | | |
| 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 5-й класс | 5-й класс первого года обучения | 5-й класс второго года обучения | 6-й класс | 6-й класс первого года обучения | 6-й класс второго года обучения | 7-й класс | 7-й класс первого года обучения | 7-й класс второго года обучения | 8-й класс | 8-й класс первого года обучения | 8-й класс второго года обучения | 9-й класс | 9-й класс первого года обучения | 9-й класс второго года обучения |
| 1 | 2 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| Число классов для глухих, ед. | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для слабослышащих и позднооглохших, ед. | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для слепых, ед. | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел:  cлепых | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| слабовидящих и поздноослепших | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для слабовидящих и поздноослепших, ед. | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел:  слабовидящих и поздноослепших | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| cлепых | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, ед. | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, ед. | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для обучающихся с задержкой психического развития, ед. | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, ед. | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для обучающихся со сложными дефектами, ед. | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для обучающихся с иными ограниченными возможностями здоровья (кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), ед. | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого классов  (сумма стр. 01,03, 05, 08, 11, 13, 15, 17, 19, 21) | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В них обучающихся  (сумма стр. 02, 04, 06, 07, 09, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22) | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них (из строки 24):  воспитанники (без приходящих учащихся) | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| девочки | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| лица с ограниченными возможностями здоровья | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них (из стр.27):  инвалиды | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дети-инвалиды | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| инвалиды (кроме учтенных в строке 28) | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 29) | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них воспитанники (без приходящих учащихся) | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | №  строки | Программы среднего общего образования с  нормативным сроком освоения 2 года | | Программы среднего общего образования с нормативным сроком освоения 3 года | | | | | | Из общей численности обучающихся (из гр. 3): | | | | |
| 10-й класс | 11-й класс | 10-й класс | 10-й класс первого года обучения | 10-й класс второго года обучения | 11-й класс | 11-й класс первого года обучения | 11-й класс второго года обучения | лица с  ограниченными  возможностями здоровья | из них: | | инвалиды  (кроме учтенных в гр. 49) | дети-  инвалиды  (кроме учтенных в гр. 50) |
| инвалиды | детиинвалиды |
| 1 | 2 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| Число классов для глухих, ед. | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для слабослышащих и позднооглохших, ед. | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для слепых, ед. | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел:  cлепых | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| слабовидящих и поздноослепших | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для слабовидящих и поздноослепших, ед. | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел:  слабовидящих и поздноослепших | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| cлепых | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, ед. | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, ед. | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для обучающихся с задержкой психического развития, ед. | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, ед. | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для обучающихся со сложными дефектами, ед. | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов для обучающихся с иными ограниченными возможностями здоровья (кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), ед. | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого классов  (сумма стр. 01,03, 05, 08, 11, 13, 15, 17, 19, 21) | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся  (сумма стр. 02, 04, 06, 07, 09, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22) | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| из них (из строки 24):  воспитанники (без приходящих учащихся) | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| девочки | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| лица с ограниченными возможностями здоровья | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них (из стр.27):  инвалиды | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дети-инвалиды | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| инвалиды (кроме учтенных в строке 28) | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 29) | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них воспитанники (без приходящих учащихся) | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.1.3.1. Число классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и численность обучающихся в них

**по классам очного обучения**

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | №  строки | Всего  (сумма  граф 4 - 17) | 1-й класс | 1-й класс первого года обучения | 1-й класс второго года  обучения | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс | 12-й класс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Число классов с нормативным сроком освоения программ 9 лет, ед. | 01 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 02 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов с нормативным сроком освоения программ 10 лет, ед. | 03 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 04 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов с нормативным сроком освоения программ 12 лет, ед. | 05 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 06 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число классов с нормативным сроком освоения программ 13 лет, ед. | 07 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся, чел. | 08 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого классов для обучающихся с умственной отсталостью  (интеллектуальными нарушениями), ед. (сумма стр. 01, 03, 05, 07) | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В них обучающихся, чел. (сумма стр. 02, 04, 06, 08) | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них (из строки 10):  воспитанники (без приходящих учащихся) | 11 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| девочки | 12 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| лица с ограниченными возможностями здоровья | 13 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них (из стр.13):  инвалиды | 14 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дети-инвалиды | 15 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| инвалиды (кроме учтенных в строке 14) | 16 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 15) | 17 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 18 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них воспитанники (без приходящих учащихся) | 19 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.2.1. Классы, имеющие в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на совместном обучении

*(заполняется по классам, заполнившим строку 17 подраздела 2.1.1.1)*

**по классам очного обучения**

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | №  строки | Всего сумма граф 4 - 16 |  |  |  |  |  | В том числе | |  |  |  |  |  | | И графы 3 | |
| 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс (выпускной) | 11-й класс | 12-й класс | инвалиды | детиинвалиды |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Число классов, имеющих в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья, ед. | 01 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В них обучающихся (всего), чел. | 02 | 9 |  |  |  |  | 6 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них (из стр.02) лица с ограниченными возможностями здоровья:  глухие | 03 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| слабослышащие | 04 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| позднооглохшие | 05 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| слепые | 06 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| слабовидящие | 07 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с тяжелыми нарушениями речи | 08 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с нарушением опорно-двигательного аппарата | 09 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с задержкой психического развития | 10 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 11 | 3 |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с расстройствами аутистического спектра | 12 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| со сложными дефектами | 13 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с иными ограниченными возможностями здоровья | 14 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.3.1. Численность обучающихся с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение по индивидуальным учебным планам, на дому и в медицинской организации

**по классам очного обучения**

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки |  | Все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | |  | Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | | |
| Всего | Из них (из гр. 3) | | | |  | Всего | Из них (из гр. 9) | | | | |
| лица с ограниченными  возможностями здоровья | из них (из гр. 4): | | инвалиды  (кроме учтенных в гр. 5) | дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 6) | лица с ограниченными  возможностями здоровья | из них (из гр. 10): | | инвалиды  (кроме учтенных в гр. 11) | дети-инвалиды (кроме  учтенных в гр. 12) |
| инвалиды | детиинвалиды | инвалиды | детиинвалиды |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Численность обучающихся – всего | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них обучаются:  по программам, реализуемым с использованием сетевой формы | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с применением электронного обучения | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| по индивидуальным учебным планам | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| индивидуально на дому | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в медицинской организации | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из суммы строк 06 и 07:  с применением дистанционных образовательных технологий  (из стр. 04) | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| по индивидуальным учебным планам (из стр. 05) | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.4.1. Сведения о классах, классах-комплектах

*(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения без учета классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)*

**по классам очного обучения**

Код по ОКЕИ: единица – 642

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №  строки | Всего классов и классов-  комплектов  (сумма гр. 4, 5) |  | в том числе | |
| число классов, не объединенных в классыкомплекты | число классов-  комплектов | в них классов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Всего (сумма стр. 02–04) | 01 | 7 | 5 | 2 | 4 |
| в том числе:  1 - 4 классы | 02 | 2 |  | 2 | 4 |
| 5 - 9 классы | 03 | 5 | 5 |  |  |
| 10 - 11(12) классы | 04 | 0 |  |  |  |
| Из строки 01 – число 1–11(12) классов и классов-комплектов с численностью обучающихся менее 25 человек в городской или менее 14 человек в сельской местности | 05 | 7 | 5 | 2 |  |

2.5. Сведения об обучающихся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс или окончивших выпускной класс

*(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения; в случае, если экстерны не включены в списки классов, а состоят только в списках организации – отдельно и по аттестации экстернов)*

2.5.1.1. Сведения об обучающихся, окончивших все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и переведенных в следующий класс или окончивших выпускной класс

**по классам очного обучения**

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Всего  (сумма граф 4 – 16) | Программы начального общего образования | | | |  | Программы основного общего образования | | |  | Программы среднего общего образования | | | |
| 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс (выпускной) | 11-й класс | 12-й класс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Численность обучающихся, окончивших данный класс – всего (02–04) | 01 | 33 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе обучались:  очно | 02 | 33 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 7 |  |  |  |  |
| очно-заочно | 03 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| заочно | 04 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кроме того, численность экстернов, окончивших данный класс  (сумма стр. 06–08) | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе обучались:  в форме семейного образования | 06 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в форме самообразования | 07 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| по программам, не имеющим государственной аккредитации | 08 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.5.2.1. Сведения об обучающихся, окончивших классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и переведенных в следующий класс или окончивших выпускной класс

**по классам очного обучения**

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Всего  (сумма граф 4–47) | Программы начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года | | | |  |  | Программы начального общего образования с нормативным сроком обучения 5–6 лет | | | | | | | |  |  | Программы основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет | | | | |
| 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 1-й класс | 1-й класс первого года обучения | 1-й класс второго года обучения | 2-й класс | 2-й класс первого года обучения | 2-й класс второго года обучения | 3-й класс | 3-й класс первого года обучения | 3-й класс второго года обучения | 4-й класс | 4-й класс первого года обучения | 4-й класс второго года обучения | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| Численность обучающихся, окончивших данный класс – всего | 01 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кроме того, численность экстернов, окончивших данный класс (сумма стр. 03–05) | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе обучались:  в форме семейного образования | 03 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в форме самообразования | 04 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| по программам, не имеющим государственной аккредитации | 05 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.5.3.1. Сведения об обучающихся, окончивших классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и переведенных в следующий класс или окончивших выпускной класс

**по классам очного обучения**

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Всего  (сумма  граф 4 - 17) | 1-й класс | 1-й класс первого года обучения | 1-й класс второго года  обучения | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс | 12-й класс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Численность обучающихся, окончивших данный класс – всего (сумма стр. 02–05) | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе по программам с нормативным сроком освоения:  9 лет | 02 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 лет | 03 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 лет | 04 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 лет | 05 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кроме того (кроме стр. 01), численность экстернов, окончивших данный класс (сумма стр. 07–10; 11, 12) | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе по программам с нормативным сроком освоения:  9 лет | 07 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 лет | 08 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 лет | 09 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 лет | 10 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Из строки 06 – обучались:  в форме семейного образования | 11 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| по программам, не имеющим государственной аккредитации | 12 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.6.1. Выпуск и итоги государственной итоговой аттестации (ГИА)

*(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения; в случае, если экстерны не включены в списки классов, а состоят только в списках организации – отдельно и по аттестации экстернов)*

**по классам очного обучения**

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | |
| Всего (сумма гр. 9–11) | из них | | | | | Из графы 3 обучались | | |
| лица с ограниченными  возможностями здоровья | из гр. 4 | | инвалиды  (кроме учтенных в гр. 5) | дети-инвалиды  (кроме учтенных в гр. 6) | очно | очно-заочно | заочно |
| инвалиды | дети-инвалиды |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Численность обучающихся (гр. 3–18) и экстернов (гр. 19–24), допущенных к государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего образования (сумма стр. 02, 04, 05) | 01 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| в том числе:  получили аттестат об основном общем образовании | 02 | 7 |  |  |  |  |  | 7 |  |  |
| из них (из стр. 02) продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации | 03 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| получили на ГИА неудовлетворительные результаты | 04 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| не участвовали в ГИА | 05 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Из строки 02 получили аттестат об основном общем образовании:  с отличием | 06 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в IV квартале прошлого года | 07 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| после 1 сентября текущего года | 08 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность обучающихся (гр. 3–18) и экстернов (гр. 19–24), допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования (сумма строк 10–12) | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе:  получили аттестат о среднем общем образовании | 10 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| получили на ГИА неудовлетворительные результаты | 11 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| не участвовали в ГИА | 12 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Из строки 10 получили аттестат о среднем общем образовании:  с отличием и медаль «За особые успехи в учении» | 13 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в IV квартале прошлого года | 14 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| после 1 сентября текущего года | 15 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Из общей численности участвовавших в ГИА (из суммы строк 10 и 11) участвовали в едином государственном экзамене (ЕГЭ)\* | 16 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| участвовали в ЕГЭ по русскому языку (из стр. 16) | 17 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 2.7.1. Численность обучающихся по источникам финансирования их обучения

**по классам очного обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | №  строки | Все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| программы начального общего образования | программы  основного общего образования | программы  среднего общего образования | программы начального общего образования | программы  основного общего образования | программы  среднего общего образования | образование  обучающихся с умственной  отсталостью  (интеллектуальными  нарушениями) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность обучающихся – всего (сумма стр. 02–07) | 01 | 13 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В том числе обучаются: за счет бюджетных ассигнований:  федерального бюджета | 02 |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджета субъекта Российской Федерации | 03 | 13 | 17 |  |  |  |  |  |
| местного бюджета | 04 |  |  |  |  |  |  |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств:  лиц, зачисляемых на обучение (родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) | 05 |  |  |  |  |  |  |  |
| иных физических лиц | 06 |  |  |  |  |  |  |  |
| юридических лиц | 07 |  |  |  |  |  |  |  |

2.8.1. Выбытие обучающихся.

*(без учета обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании или свидетельство об обучении, сведения о которых приведены в строках 02, 10 и 22 графе 18 подраздела 2.6.)*

**по классам очного обучения**

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | №  строки | Всего  (сумма гр. 4–10) |  | Все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | Из гр. 3 – лица в возрасте 18 лет и старше |
| программы начального общего образования | программы  основного общего образования | программы  среднего общего образования | программы начального общего образования | программы  основного общего образования | программы  среднего общего образования | образование  обучающихся с умственной  отсталостью  (интеллектуальными  нарушениями) |
| 1 | 2 | 3 |  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Выбыло обучающихся – всего (сумма стр. 02, 05, 08–13) | 01 |  | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе:  продолжили обучение в данной организации в классах иной формы обучения или иной направленности | 02 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них (из строки 02):  в классах с иной формой обучения в пределах одной и той же направленности | 03 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из всех классов, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 04 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выбыли в другие организации для продолжения обучения по программам начального, основного или среднего общего образования | 05 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| из них (из строки 05) выбыло:  в классы иной формы обучения в пределах одной и той же направленности | 06 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из всех классов, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в организации (классы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 07 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на обучение по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 08 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на обучение по программам среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена | 09 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в связи с переходом на семейное образование и самообразование | 10 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| по болезни | 11 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| отчислено лиц, не прошедших итоговой аттестации, получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты или освоивших часть образовательной программы со справкой об обучении или о периоде обучения | 12 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выбыло по другим причинам | 13 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Численность обучающихся на начало прошлого учебного года (по состоянию на 20 сентября) | 14 |  | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.9. Сведения о сменности занятий и группах продленного дня

*(заполняется по классам очного обучения, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)*

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Численность обучающихся | | | Группы продленного дня | |
| в 1-ю смену, чел. | во 2-ю смену, чел. | в 3-ю смену, чел. | число групп, ед. | в них обучающихся, чел. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Программы начального общего образования (1– 4 классы) | 01 | 13 |  |  | 1 | 12 |
| Программы основного общего образования (5–9 классы) | 02 | 17 |  |  |  |  |
| Программы среднего общего образования (10–11(12) классы) | 03 |  |  |  |  |  |

2.10.1. Сведения о преподавании иностранных языков

*(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения)*

**по классам очного обучения**

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью  (интеллектуальными нарушениями) | | |
| программы начального общего  образования  (1–4 классы) | программы  основного общего  образования  (5–9 классы) | программы  среднего общего  образования  (10–11(12) классы) | программы начального общего образования | программы  основного общего образования | программы  среднего общего образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Численность обучающихся, которым в соответствии с образовательной программой должны преподаваться иностранные языки (сумма стр. 02, 13) | 01 | 10 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В том числе обучающиеся, которым:  преподается иностранный язык (не менее одного) | 02 | 10 | 17 |  |  |  |  |
| из них изучают язык:  английский | 03 | 10 | 17 |  |  |  |  |
| французский | 04 |  |  |  |  |  |  |
| немецкий | 05 |  |  |  |  |  |  |
| итальянский | 06 |  |  |  |  |  |  |
| испанский | 07 |  |  |  |  |  |  |
| китайский | 08 |  |  |  |  |  |  |
| арабский | 09 |  |  |  |  |  |  |
| португальский | 10 |  |  |  |  |  |  |
| турецкий | 11 |  |  |  |  |  |  |
| другие | 12 |  |  |  |  |  |  |
| не преподается иностранный язык | 13 |  |  |  |  |  |  |
| из строки 13 – из-за отсутствия учителя иностранного языка | 14 |  |  |  |  |  |  |
| Из строки 02 – изучают:  2 иностранных языка | 15 |  |  |  |  |  |  |
| 3 и более иностранных языка | 16 |  |  |  |  |  |  |

2.11.1. Углубленное изучение предметов

*(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения; приводятся сведения об углубленном изучении предметов относительно программ, реализуемых организацией в классах, показанных в строках 03, 05, 07 подраздела 2.1.1.1)*

**по классам очного обучения**

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Программы начального общего образования  (1–4 классы) | Программы основного общего образования  (5–9 классы) | Программы среднего общего образования  (10–11(12) классы) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Численность обучающихся, углубленно изучающих предметы (не менее одного) | 01 |  |  |  |
| В том числе по профилям обучения:  гуманитарный – всего | 02 |  |  |  |
| из них с изучением языков:  английского | 03 |  |  |  |
| французского | 04 |  |  |  |
| немецкого | 05 |  |  |  |
| других европейских | 06 |  |  |  |
| восточных | 07 |  |  |  |
| естественнонаучный | 08 |  |  |  |
| социально-экономический | 09 |  |  |  |
| технологический | 10 |  |  |  |
| технический | 11 |  |  |  |
| сельскохозяйственный | 12 |  |  |  |
| математический | 13 |  |  |  |
| другие | 14 |  |  |  |

2.12.1. Профильное обучение

*(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения; без классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)*

**по классам очного обучения**

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профили обучения | №  строки | Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед. | Численность обучающихся в  10–11 (12) классах  (группах) профильного обучения, чел. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Всего (сумма строк 02, 07–16) | 01 | 0 | 0 |
| Технологический – всего (сумма строк 03–06) | 02 | 0 | 0 |
| в том числе:  информационно-технологический | 03 |  |  |
| агротехнологический | 04 |  |  |
| индустриально-технологический | 05 |  |  |
| другие технологические | 06 |  |  |
| Физико-математический | 07 |  |  |
| Физико-химический | 08 |  |  |
| Химико-биологический | 09 |  |  |
| Биолого-географический | 10 |  |  |
| Социально-экономический | 11 |  |  |
| Социально-гуманитарный | 12 |  |  |
| Филологический | 13 |  |  |
| Художественно-эстетический | 14 |  |  |
| Оборонно-спортивный | 15 |  |  |
| Другие | 16 |  |  |

2.13.1. Численность обученных (включая выпускников и выбывших по различным причинам) по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования, по профессиям

*(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения)*

**по классам очного обучения**

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Код профессии  (при наличии) | Всего обучено за  период с 20.09.  прошлого года по 19.09.  текущего года (сумма гр.  5–10) | В том числе из числа обучающихся (обучавшихся): | | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств | | |
| федерального бюджета | бюджета субъекта  Российской  Федерации | местного  бюджета | лиц, зачисляемых на обуче-  ние (родителей  (законных представителей)  несовершеннолетних обучающихся) | иных  физических лиц | юридических лиц |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – всего | 01 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 02 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 03 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 04 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 05 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 06 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 07 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 08 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 09 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 12 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 13 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 14 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 15 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 16 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 17 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 18 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 19 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 20 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 21 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 22 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 23 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 24 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 25 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 26 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 27 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Код профессии  (при наличии) | Всего обучено за  период с 20.09. прошлого года по 19.09.  текущего года (сумма гр.  5–10) | В том числе из числа обучающихся (обучавшихся): | | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств | | |
| федерального бюджета | бюджета субъекта  Российской  Федерации | местного  бюджета | лиц, зачисляемых на обуче-  ние (родителей  (законных представителей)  несовершеннолетних обучающихся) | иных  физических лиц | юридических лиц |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | 28 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 29 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 30 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 31 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 32 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 33 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 34 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 35 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 36 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 37 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 38 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 39 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 40 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 41 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 42 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 43 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 44 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 45 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 46 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 47 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 48 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 49 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 50 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 51 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 52 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 53 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 54 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 55 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 56 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 57 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 58 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 59 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | 60 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |

2.14. Распределение обучающихся по полу и возрасту

*(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения; в случае, если экстерны не включены в списки классов а состоят только в списках организации –*

*отдельно и по аттестации экстернов)*

2.14.1.1. Распределение обучающихся всех классов,

кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по полу и возрасту

**по классам очного обучения**

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Численность обучающихся по программам | | | | | | |  | |
| начального общего  образования - всего (1–4  классы | из них | | основного общего  образования - всего (5–9 классы) | из них | | среднего  общего  образования - всего  (10–11(12) классы | из них | |
| девочки | обучающиеся 1х классов без оставленных  на повторное  обучение | девочки | обучающиеся 5х классов без оставленных  на повторное  обучение | девочки | обучающиеся 10 х классов без  оставленных на повторное обучение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего | 01 | 13 | 7 | 2 | 17 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| В том числе в возрасте (число полных лет на 1 января следующего календарного года):  5 лет | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 лет | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 лет | 04 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 8 лет | 05 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 лет | 06 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 лет | 07 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 лет | 08 |  |  |  | 4 |  | 4 |  |  |  |
| 12 лет | 09 | 1 |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  |
| 13 лет | 10 |  |  |  | 7 | 4 | 1 |  |  |  |
| 14 лет | 11 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 15 лет | 12 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 16 лет | 13 |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 17 лет | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 лет | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 лет | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 лет | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 год | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 года | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 года | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 года | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 лет | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 лет | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 лет | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 лет | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 лет | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30–34 года | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35–39 лет | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 лет и старше | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.14.2.1. Распределение обучающихся классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по полу и возрасту

**по классам очного обучения**

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Численность обучающихся по программам: | | | | | | | | | | | |
| начального общего  образования – всего | из них | | основного  общего  образования – всего | из них | | среднего  общего  образования – всего | из них | | образование  обучающихся с умственной  отсталостью  (интеллектуальными нарушениями) | из них | |
| девочки | обучающиеся 1-  го класса или 1го класса  первого года обучения по  пролонгированным программам | девочки | обучающиеся 5-  го класса или 5го класса  первого года обучения по  пролонгированным программам | девочки | обучающиеся 10-  го класса или 10го класса  первого года обучения по  пролонгированным программам | девочки | обучающиеся  первого года  обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Всего | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В том числе в возрасте (число полных лет на 1 января следующего календарного года):  5 лет | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 лет | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 лет | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 лет | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 лет | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 лет | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 лет | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 лет | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 лет | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 лет | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 лет | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 лет | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 лет | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 лет | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 лет | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 лет | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 год | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 года | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 года | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 года | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 лет | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 лет | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 лет | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 лет | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 лет | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30–34 года | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35–39 лет | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 лет и старше | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.15.1. Язык обучения

**по классам очного обучения**

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Код по  ОКИН | Численность обучающихся во всех классах  кроме классов для обучаю-  щихся с ограниченными  возможностями  здоровья (сумма граф 5–10) |  | В том числе по программам: | | |  |  | Численность обучающихся в классах для  обучающихся с  ограниченными возможностями  здоровья (сумма граф 12–15) | В том числе по адаптированным программам | | | |
|  | начального общего образования | | | основного общего  образования  (5–9 классы) | среднего общего  образования  (10–11(12) классы | начального общего образования | основного общего образования | среднего общего образования | образование  обучающихся с умственной  отсталостью  (интеллектуальными нарушениями) |
| 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Язык обучения:  Абазинский | 01 | 001 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Аварский | 02 | 003 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Адыгейский | 03 | 006 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Азербайджанский | 04 | 007 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Алтайский | 05 | 012 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Армянский | 06 | 019 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Балкарский | 07 | 282 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Башкирский | 08 | 026 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Белорусский | 09 | 028 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Бурятский | 10 | 033 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Вепсский | 11 | 039 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Грузинский | 12 | 049 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Даргинский | 13 | 055 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Долганский | 14 | 283 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Еврейский (идиш) | 15 | 061 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Ительменский | 16 | 071 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Ингушский | 17 | 066 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Казахский | 18 | 076 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Калмыцкий | 19 | 078 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Кабардинский | 20 | 075 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Карачаевский | 21 | 085 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Карельский | 22 | 086 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Кетский | 23 | 089 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Коми | 24 | 096 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Коми-пермяцкий | 25 | 097 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Корейский | 26 | 098 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Корякский | 27 | 099 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Крымско-татарский | 28 | 102 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Кумыкский | 29 | 105 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Лакский | 30 | 112 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Лезгинский | 31 | 114 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Латышский | 32 | 113 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Литовский | 33 | 116 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Марийский горный | 34 | 121 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Марийский луговой | 35 | 321 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Код по  ОКИН | Численность обучающихся во всех классах  кроме классов для обучаю-  щихся с ограниченными  возможностями  здоровья (сумма граф 5–10) |  | В том числе по программам: | | | | | Численность обучающихся в классах для  обучающихся с  ограниченными возможностями  здоровья (сумма граф 12–15) | В том числе по адаптированным программам | | | |
|  | начального общего образования | | | основного общего  образования  (5–9 классы) | среднего общего  образования  (10–11(12) классы | начального общего образования | основного общего образования | среднего общего образования | образование  обучающихся с умственной  отсталостью  (интеллектуальными нарушениями) |
| 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Мордовский мокша | 36 | 126 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Мордовский эрзя | 37 | 326 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Манси | 38 | 899 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Нанайский | 39 | 132 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Ненецкий | 40 | 136 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Ногайский | 41 | 138 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Немецкий | 42 | 135 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Новогреческий | 43 | 898 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Нивхский (на двух диалектах) | 44 | 137 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Осетинский | 45 | 146 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Польский | 46 | 150 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Русский | 47 | 155 | 30 | 3 | 3 | 2 | 5 | 17 |  | 0 |  |  |  |  |
| Рутульский | 48 | 157 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Саамский | 49 | 164 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Селькупский | 50 | 168 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Табасаранский | 51 | 174 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Татарский | 52 | 181 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Татский | 53 | 185 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Тофаларский | 54 | 192 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Тувинский | 55 | 196 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Турецкий | 56 | 197 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Туркменский | 57 | 199 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Удмуртский | 58 | 202 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Украинский | 59 | 206 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Хакасский | 60 | 217 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Хантыйский (на трех диалектах) | 61 | 219 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Финский | 62 | 211 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Чеченский | 63 | 238 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Черкесский | 64 | 897 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Чувашский | 65 | 243 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Чукотский | 66 | 244 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Эвенский | 67 | 262 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Эскимосский | 68 | 265 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Эвенкийский | 69 | 261 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Эстонский | 70 | 267 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Юкагирский | 71 | 271 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Якутский | 72 | 275 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Агульский | 73 | 005 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Греческий | 74 | 048 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Китайский | 75 | 092 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Негидальский | 76 | 134 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Код по  ОКИН | Численность обучающихся во всех классах  кроме классов для обучаю-  щихся с ограниченными  возможностями  здоровья (сумма граф 5–10) |  | В том числе по программам: | | | | | Численность обучающихся в классах для  обучающихся с  ограниченными возможностями  здоровья (сумма граф 12–15) | В том числе по адаптированным программам | | | |
|  | начального общего образования | | | основного общего  образования  (5–9 классы) | среднего общего  образования  (10–11(12) классы | начального общего образования | основного общего образования | среднего общего образования | образование  обучающихся с умственной  отсталостью  (интеллектуальными нарушениями) |
| 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Удэгейский | 77 | 203 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Ульчский | 78 | 207 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Цахурский | 79 | 227 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Шорский | 80 | 253 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Энецкий | 81 | 263 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Орокский (Уйльта) | 82 | 144 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Телеутский | 83 | 186 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Сойотский | 84 |  | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Родной (нерусский) язык, изучаемый как самостоятельный предмет:  Абазинский | 85 | 001 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Аварский | 86 | 003 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Адыгейский | 87 | 006 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Азербайджанский | 88 | 007 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Алтайский | 89 | 012 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Армянский | 90 | 019 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Балкарский | 91 | 282 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Башкирский | 92 | 026 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Белорусский | 93 | 028 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Бурятский | 94 | 033 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Вепсский | 95 | 039 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Грузинский | 96 | 049 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Даргинский | 97 | 055 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Долганский | 98 | 283 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Еврейский (идиш) | 99 | 061 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Ительменский | 100 | 071 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Ингушский | 101 | 066 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Казахский | 102 | 076 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Калмыцкий | 103 | 078 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Кабардинский | 104 | 075 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Карачаевский | 105 | 085 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Карельский | 106 | 086 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Кетский | 107 | 089 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Коми | 108 | 096 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Коми-пермяцкий | 109 | 097 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Корейский | 110 | 098 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Корякский | 111 | 099 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Крымско-татарский | 112 | 102 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Кумыкский | 113 | 105 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Лакский | 114 | 112 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Лезгинский | 115 | 114 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Код по  ОКИН | Численность обучающихся во всех классах  кроме классов для обучаю-  щихся с ограниченными  возможностями  здоровья (сумма граф 5–10) |  | В том числе по программам: | | | | | Численность обучающихся в классах для  обучающихся с  ограниченными возможностями  здоровья (сумма граф 12–15) | В том числе по адаптированным программам | | | |
|  | начального общего образования | | | основного общего  образования  (5–9 классы) | среднего общего  образования  (10–11(12) классы | начального общего образования | основного общего образования | среднего общего образования | образование  обучающихся с умственной  отсталостью  (интеллектуальными нарушениями) |
| 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Латышский | 116 | 113 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Литовский | 117 | 116 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Марийский горный | 118 | 121 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Марийский луговой | 119 | 321 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Мордовский мокша | 120 | 126 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Мордовский эрзя | 121 | 326 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Манси | 122 | 899 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Нанайский | 123 | 132 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Ненецкий | 124 | 136 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Ногайский | 125 | 138 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Немецкий | 126 | 135 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Новогреческий | 127 | 898 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Нивхский (на двух диалектах) | 128 | 137 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Осетинский | 129 | 146 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Польский | 130 | 150 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Рутульский | 131 | 157 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Саамский | 132 | 164 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Селькупский | 133 | 168 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Табасаранский | 134 | 174 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Татарский | 135 | 181 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Татский | 136 | 185 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Тофаларский | 137 | 192 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Тувинский | 138 | 196 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Турецкий | 139 | 197 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Туркменский | 140 | 199 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Удмуртский | 141 | 202 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Украинский | 142 | 206 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Хакасский | 143 | 217 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Хантыйский (на трех диалектах) | 144 | 219 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Финский | 145 | 211 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Чеченский | 146 | 238 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Черкесский | 147 | 897 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Чувашский | 148 | 243 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Чукотский | 149 | 244 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Эвенский | 150 | 262 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Эскимосский | 151 | 265 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Эвенкийский | 152 | 261 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Эстонский | 153 | 267 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Юкагирский | 154 | 271 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Якутский | 155 | 275 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Агульский | 156 | 005 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Код по  ОКИН | Численность обучающихся во всех классах  кроме классов для обучаю-  щихся с ограниченными  возможностями  здоровья (сумма граф 5–10) |  | В том числе по программам: | | |  |  | Численность обучающихся в классах для  обучающихся с  ограниченными возможностями  здоровья (сумма граф 12–15) | В том числе по адаптированным программам | | | |
|  | начального общего образования | | | основного общего  образования  (5–9 классы) | среднего общего  образования  (10–11(12) классы | начального общего образования | основного общего образования | среднего общего образования | образование  обучающихся с умственной  отсталостью  (интеллектуальными нарушениями) |
| 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Греческий | 157 | 048 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Китайский | 158 | 092 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Негидальский | 159 | 134 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Удэгейский | 160 | 203 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Ульчский | 161 | 207 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Цахурский | 162 | 227 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Шорский | 163 | 253 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Энецкий | 164 | 263 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Орокский (Уйльта) | 165 | 144 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Телеутский | 166 | 186 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Сойотский | 167 |  | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Численность обучающихся, изучающих родной  (нерусский) язык факультативно или в кружках | 168 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Раздел 3. Сведения о персонале организации

3.1. Распределение численности персонала по уровню образования, занятости и полу

*(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*

Код по ОКЕИ: человек – 792 (в целых); единица – 642 (с одним десятичным знаком)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Всего, человек |  | Из них (из гр.3) имеют образование: | | | | | |
| Высшее |  | из них (гр. 4) педагогическое | Из гр.4 имеют | | | |
| ученую степень | | ученое звание | |
| доктора наук | кандидата наук | профессора | доцента |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 40, 41) | 01 | 10 |  | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе:  руководящие работники – всего | 02 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| из них:  директор | 03 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| заместители директора | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| руководитель филиала | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагогические работники - всего (сумма строк 07, 28,29, 33-39) | 06 | 9 |  | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе:  учителя–всего (сумма строк 08-18, 22-27) | 07 | 9 |  | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе:  учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 08 | 2 |  | 0 | 0 |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 09 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| языка народов России и литературы | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| истории, экономики, права, обществознания | 11 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| информатики и ИКТ | 12 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| физики | 13 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| математики | 14 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| химии | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| географии | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биологии | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранных языков | 18 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| из них:  английского языка | 19 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Всего, человек | Из них (из гр.3) имеют образование: | | | | | |
| Высшее | из них (гр. 4) педагогическое | Из гр.4 имеют | | | |
| ученую степень | | ученое звание | |
| доктора наук | кандидата наук | профессора | доцента |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| физической культуры | 22 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| трудового обучения (технологии) | 23 |  |  |  |  |  |  |  |
| музыки и пения | 24 |  |  |  |  |  |  |  |
| изобразительного искусства, черчения | 25 |  |  |  |  |  |  |  |
| основ безопасности жизнедеятельности | 26 |  |  |  |  |  |  |  |
| прочих предметов | 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя-логопеды | 28 |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя-дефектологи | 29 |  |  |  |  |  |  |  |
| из них:  олигофренопедагог | 30 |  |  |  |  |  |  |  |
| тифлопедагог | 31 |  |  |  |  |  |  |  |
| сурдопедагог | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| социальные педагоги | 33 |  |  |  |  |  |  |  |
| педагоги дополнительного образования | 34 |  |  |  |  |  |  |  |
| педагоги-психологи | 35 |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитатели | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| мастера производственного обучения | 37 |  |  |  |  |  |  |  |
| тьюторы | 38 |  |  |  |  |  |  |  |
| другие | 39 |  |  |  |  |  |  |  |
| учебно-вспомогательный персонал | 40 |  |  |  |  |  |  |  |
| иной персонал | 41 |  |  |  |  |  |  |  |
| из них:  ассистент (помощник) | 42 |  |  |  |  |  |  |  |
| сурдопереводчик | 43 |  |  |  |  |  |  |  |
| тифлосурдопереводчик | 44 |  |  |  |  |  |  |  |
| Из общей численности педагогических работников (стр.06):  персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 45 |  |  |  |  |  |  |  |
| из них воспитатели | 46 |  |  |  |  |  |  |  |
| персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 47 |  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование показателей | №  строки | Всего, человек |  |  | Из них (из гр.3) имеют образование: | | | |
| Высшее | из них (гр. 4) педагогическое | Из гр.4 имеют | | | |
| ученую степень | | ученое звание | |
| доктора наук | кандидата наук | профессора | доцента |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| из них учителя | 48 |  |  |  |  |  |  |  |
| персонал, работающий в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 49 |  |  |  |  |  |  |  |
| из них учителя - всего | 50 |  |  |  |  |  |  |  |
| из них учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 51 |  |  |  |  |  |  |  |
| персонал, получающий надбавки за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на совместном обучении | 52 |  |  |  |  |  |  |  |
| Из общей численности учителей-дефектологов (стр.29 гр.3) - учителя, имеющие специальное дефектологическое образование | 53 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Численность руководителей (из стр.02), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) |  |
| профессиональную переподготовку (чел) | (54) |
| из них директор (чел)  Численность педагогических работников (из стр.06), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) | (55) |
| профессиональную переподготовку (чел) | (56) |
| из них учителя (чел)  Кроме того (кроме стр.01), численность медицинских работников | (57) |
| (сумма строк 60,61) (чел) | (58) |
| из них женщин (чел) в том числе: | (59) |
| врачи всех специальностей (чел) | (60) |
| медицинские сестры (чел)  Из строки 07 гр.3 численность учителей, использующих в учебном | (61) |
| процессе персональные компьютеры (чел) | (62) |

**Справка 2.**

0

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки |  | | | Из гр.3 | | |  | Численность работников в  пересчете на полную  занятость, единиц |
| среднее про-  фессиональное  образование по програмам  подготовки  специалистов среднего звена | из них (гр. 10) педагогическое | среднее про-  фессиональное  образование по програмам  подготовки  квалифициро-  ванных рабочих служащих | имеют квалификационные категории | | женщины |  |
| высшую | первую |
| 1 | 2 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  | 16 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 40, 41) | 01 | 7 | 7 | 0 | 0 | 10 |  | 9 |  |
| в том числе:  руководящие работники – всего | 02 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| из них:  директор | 03 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| заместители директора | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| руководитель филиала | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагогические работники - всего (сумма строк 07, 28,29, 33-39) | 06 | 7 | 7 | 0 | 0 | 9 |  | 8 |  |
| в том числе:  учителя–всего (сумма строк 08-18, 22-27) | 07 | 7 | 7 | 0 | 0 | 9 |  | 8 |  |
| в том числе:  учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 08 | 2 | 2 |  |  | 2 |  | 2 |  |
| русского языка и литературы | 09 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |
| языка народов России и литературы | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| истории, экономики, права, обществознания | 11 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |
| информатики и ИКТ | 12 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| физики | 13 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| математики | 14 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |
| химии | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| географии | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биологии | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранных языков | 18 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |
| из них:  английского языка | 19 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |
| немецкого языка | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки |  | | | Из гр.3 | |  | | Численность работников в  пересчете на полную  занятость, единиц |
| среднее про-  фессиональное  образование по програмам  подготовки  специалистов среднего звена | из них (гр. 10) педагогическое | среднее про-  фессиональное  образование по програмам  подготовки  квалифициро-  ванных рабочих служащих | имеют квалификационные категории | |  | женщины |
| высшую | первую |  |
| 1 | 2 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |  | 15 | 16 |
| физической культуры | 22 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| трудового обучения (технологии) | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыки и пения | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| изобразительного искусства, черчения | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| основ безопасности жизнедеятельности | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| прочих предметов | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя-логопеды | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя-дефектологи | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них:  олигофренопедагог | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тифлопедагог | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сурдопедагог | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| социальные педагоги | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагоги дополнительного образования | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагоги-психологи | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитатели | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| мастера производственного обучения | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тьюторы | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| другие | 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учебно-вспомогательный персонал | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иной персонал | 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них:  ассистент (помощник) | 42 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сурдопереводчик | 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тифлосурдопереводчик | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Из общей численности педагогических работников (стр.06):  персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них воспитатели | 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 47 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование показателей | №  строки |  |  |  | Из гр.3 | | |  | Численность работников в  пересчете на полную  занятость, единиц |
| среднее про-  фессиональное  образование по програмам  подготовки  специалистов среднего звена | из них (гр. 10) педагогическое | среднее про-  фессиональное  образование по програмам  подготовки  квалифициро-  ванных рабочих служащих | имеют квалификационные категории | | | женщины |
| высшую | первую | |
| 1 | 2 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | 15 | 16 |
| из них учителя | 48 |  |  |  |  |  | |  |  |
| персонал, работающий в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 49 |  |  |  |  |  | |  |  |
| из них учителя - всего | 50 |  |  |  |  |  | |  |  |
| из них учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 51 |  |  |  |  |  | |  |  |
| персонал, получающий надбавки за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на совместном обучении | 52 |  |  |  |  |  | |  |  |
| Из общей численности учителей-дефектологов (стр.29 гр.3) - учителя, имеющие специальное дефектологическое образование | 53 |  |  |  |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Численность руководителей (из стр.02), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) |  |
| профессиональную переподготовку (чел) | (54) |
| из них директор (чел)  Численность педагогических работников (из стр.06), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) | (55) |
| профессиональную переподготовку (чел) | (56) |
| из них учителя (чел)  Кроме того (кроме стр.01), численность медицинских работников | (57) |
| (сумма строк 60,61) (чел) | (58) |
| из них женщин (чел) в том числе: | (59) |
| врачи всех специальностей (чел) | (60) |
| медицинские сестры (чел)  Из строки 07 гр.3 численность учителей, использующих в учебном | (61) |
| процессе персональные компьютеры (чел) | (62) |

**Справка 2.**

3.2. Распределение персонала по стажу работы

*(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Всего  (сумма  граф 4 - 9) |  |  | Из гр. 3 – имеют общий стаж работы, лет | | | |  | Из гр. 3 имеют стаж педагоги-  ческой работы-  всего (сумма граф 11-16) |
| до 3 |  | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 40, 41) | 01 | 10 |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 7 | 10 |
| в том числе:  руководящие работники – всего | 02 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| из них:  директор | 03 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| заместители директора | 04 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| руководитель филиала | 05 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| педагогические работники - всего (сумма строк 07, 28,29, 33-39) | 06 | 9 |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 | 9 |
| в том числе:  учителя–всего (сумма строк 08-18, 22-27) | 07 | 9 |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 | 9 |
| в том числе:  учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 08 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| русского языка и литературы | 09 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| языка народов России и литературы | 10 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| истории, экономики, права, обществознания | 11 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| информатики и ИКТ | 12 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| физики | 13 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| математики | 14 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| химии | 15 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| географии | 16 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| биологии | 17 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| иностранных языков | 18 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| из них:  английского языка | 19 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| немецкого языка | 20 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| французского языка | 21 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| физической культуры | 22 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| трудового обучения (технологии) | 23 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| музыки и пения | 24 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Наименование показателей | №  строки | Всего  (сумма  граф 4 - 9) | Из гр. 3 – имеют общий стаж работы, лет | | | | | |  | Из гр. 3 имеют стаж педагоги-  ческой работы-  всего (сумма граф 11-16) |
| до 3 | | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| изобразительного искусства, черчения | 25 | 0 |  | |  |  |  |  |  | 0 |
| основ безопасности жизнедеятельности | 26 | 0 |  | |  |  |  |  |  | 0 |
| прочих предметов | 27 | 0 |  | |  |  |  |  |  | 0 |
| учителя-логопеды | 28 | 0 |  | |  |  |  |  |  | 0 |
| учителя-дефектологи | 29 | 0 |  | |  |  |  |  |  | 0 |
| из них:  олигофренопедагог | 30 | 0 |  | |  |  |  |  |  | 0 |
| тифлопедагог | 31 | 0 |  | |  |  |  |  |  | 0 |
| сурдопедагог | 32 | 0 |  | |  |  |  |  |  | 0 |
| социальные педагоги | 33 | 0 |  | |  |  |  |  |  | 0 |
| педагоги дополнительного образования | 34 | 0 |  | |  |  |  |  |  | 0 |
| педагоги-психологи | 35 | 0 |  | |  |  |  |  |  | 0 |
| воспитатели | 36 | 0 |  | |  |  |  |  |  | 0 |
| мастера производственного обучения | 37 | 0 |  | |  |  |  |  |  | 0 |
| тьюторы | 38 | 0 |  | |  |  |  |  |  | 0 |
| другие | 39 | 0 |  | |  |  |  |  |  | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 40 | 0 |  | |  |  |  |  |  | 0 |
| иной персонал | 41 | 0 |  | |  |  |  |  |  | 0 |
| из них:  ассистент (помощник) | 42 | 0 |  | |  |  |  |  |  | 0 |
| сурдопереводчик | 43 | 0 |  | |  |  |  |  |  | 0 |
| тифлосурдопереводчик | 44 | 0 |  | |  |  |  |  |  | 0 |
| Из общей численности педагогических работников (стр.06):  персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 45 | 0 |  | |  |  |  |  |  | 0 |
| из них воспитатели | 46 | 0 |  | |  |  |  |  |  | 0 |
| персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 47 | 0 |  | |  |  |  |  |  | 0 |
| из них учителя | 48 | 0 |  | |  |  |  |  |  | 0 |

Данные гр. 3 по стр. 01–48 равны данным гр.3 подраздела 3.1 по соответствующим строкам 01-48.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки |  | Из гр. 10 – имеют педагогический стаж работы, лет | | | | | | Не имеют стажа педа-  гогической  работы |
| до 3 |  | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 1 | 2 | 11 |  | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 40, 41) | 01 |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 7 | 0 |
| в том числе:  руководящие работники – всего | 02 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| из них:  директор | 03 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| заместители директора | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| руководитель филиала | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагогические работники - всего (сумма строк 07, 28,29, 33-39) | 06 |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 | 0 |
| в том числе:  учителя–всего (сумма строк 08-18, 22-27) | 07 |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 | 0 |
| в том числе:  учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 08 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| русского языка и литературы | 09 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| языка народов России и литературы | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| истории, экономики, права, обществознания | 11 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| информатики и ИКТ | 12 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| физики | 13 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| математики | 14 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| химии | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| географии | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биологии | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранных языков | 18 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| из них:  английского языка | 19 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| немецкого языка | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 22 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| трудового обучения (технологии) | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыки и пения | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Из гр. 10 – имеют педагогический стаж работы, лет | | | | | | Не имеют стажа педа-  гогической  работы |
| до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 1 | 2 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| изобразительного искусства, черчения | 25 |  |  |  |  |  |  |  |
| основ безопасности жизнедеятельности | 26 |  |  |  |  |  |  |  |
| прочих предметов | 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя-логопеды | 28 |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя-дефектологи | 29 |  |  |  |  |  |  |  |
| из них:  олигофренопедагог | 30 |  |  |  |  |  |  |  |
| тифлопедагог | 31 |  |  |  |  |  |  |  |
| сурдопедагог | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| социальные педагоги | 33 |  |  |  |  |  |  |  |
| педагоги дополнительного образования | 34 |  |  |  |  |  |  |  |
| педагоги-психологи | 35 |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитатели | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| мастера производственного обучения | 37 |  |  |  |  |  |  |  |
| тьюторы | 38 |  |  |  |  |  |  |  |
| другие | 39 |  |  |  |  |  |  |  |
| учебно-вспомогательный персонал | 40 |  |  |  |  |  |  |  |
| иной персонал | 41 |  |  |  |  |  |  |  |
| из них:  ассистент (помощник) | 42 |  |  |  |  |  |  |  |
| сурдопереводчик | 43 |  |  |  |  |  |  |  |
| тифлосурдопереводчик | 44 |  |  |  |  |  |  |  |
| Из общей численности педагогических работников (стр.06):  персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 45 |  |  |  |  |  |  |  |
| из них воспитатели | 46 |  |  |  |  |  |  |  |
| персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 47 |  |  |  |  |  |  |  |
| из них учителя | 48 |  |  |  |  |  |  |  |

3.3. Численность внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера

3.3.1. Численность внешних совместителей

Код по ОКЕИ: человек – 792 (в целых); единица – 642 (с одним десятичным знаком)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Всего, человек |  | Из гр.3  женщины |  | Численность работников в  пересчете на полную  занятость, единиц |
| 1 | 2 | 3 |  | 4 |  | 5 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 37,38) | 01 |  | 0 |  | 0 |  |
| в том числе:  руководящие работники – всего | 02 |  |  |  |  |  |
| педагогические работники - всего (сумма строк 04, 25, 26, 30-36) | 03 |  | 0 |  | 0 |  |
| в том числе:  учителя–всего (сумма строк 05-15,19-24) | 04 |  | 0 |  | 0 |  |
| в том числе:  учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 05 |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 06 |  |  |  |  |  |
| языка народов России и литературы | 07 |  |  |  |  |  |
| истории, экономики, права, обществознания | 08 |  |  |  |  |  |
| информатики и ИКТ | 09 |  |  |  |  |  |
| физики | 10 |  |  |  |  |  |
| математики | 11 |  |  |  |  |  |
| химии | 12 |  |  |  |  |  |
| географии | 13 |  |  |  |  |  |
| биологии | 14 |  |  |  |  |  |
| иностранных языков | 15 |  |  |  |  |  |
| из них:  английского языка | 16 |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 17 |  |  |  |  |  |
| французского языка | 18 |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 19 |  |  |  |  |  |
| трудового обучения (технологии) | 20 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Всего, человек | Из гр.3  женщины | Численность работников в  пересчете на полную  занятость, единиц |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| музыки и пения | 21 |  |  |  |
| изобразительного искусства, черчения | 22 |  |  |  |
| основ безопасности жизнедеятельности | 23 |  |  |  |
| прочих предметов | 24 |  |  |  |
| учителя-логопеды | 25 |  |  |  |
| учителя-дефектологи | 26 |  |  |  |
| из них:  олигофренопедагог | 27 |  |  |  |
| тифлопедагог | 28 |  |  |  |
| сурдопедагог | 29 |  |  |  |
| социальные педагоги | 30 |  |  |  |
| педагоги дополнительного образования | 31 |  |  |  |
| педагоги-психологи | 32 |  |  |  |
| воспитатели | 33 |  |  |  |
| мастера производственного обучения | 34 |  |  |  |
| тьюторы | 35 |  |  |  |
| другие | 36 |  |  |  |
| учебно-вспомогательный персонал | 37 |  |  |  |
| иной персонал | 38 |  |  |  |
| из них:  ассистент(помощник) | 39 |  |  |  |
| сурдопереводчик | 40 |  |  |  |
| тифлосурдопереводчик | 41 |  |  |  |
| Из общей численности педагогических работников (стр.03):  персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 42 |  |  |  |
| из них воспитатели | 43 |  |  |  |
| персонал , работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 44 |  |  |  |
| из них учителя | 45 |  |  |  |
| Из общей численности учителей (из строки 04 графы 3) - работники организаций - всего | 46 |  |  |  |
| Наименование показателей | №  строки | Всего, человек | Из гр.3  женщины | Численность работников в  пересчете на полную  занятость, единиц |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Из общей численности мастеров производственного обучения (из строки 34 графы 3) - работники организаций – всего | 47 |  |  |  |
| Из общей численности учителей-дефектологов (стр.26 гр.3) - учителя, имеющие специальное дефектологическое образование | 48 |  |  |  |

**Справка 3.**

Кроме того (кроме стр.01), численность медицинских работников

(сумма строк 51.52) (чел) (49) 0 из них женщин (чел) (50) в том числе:

врачи всех специальностей (чел) (51) медицинские сестры (чел) (52)

**.**Из строки 04 гр. 3 – численность учителей, использующих в учебном

процессе персональные компьютеры (чел) (53)

3.3.2. Численность работников, выполняющих работы по договорам гражданско - правового характера

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Всего | из них численность работников организаций |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Численность работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера – всего | 01 |  |  |
| из них осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ:  начального общего образования | 02 |  |  |
| основного общего образования | 03 |  |  |
| среднего общего образования | 04 |  |  |

Справка 4.

Численность сотрудников охраны (чел) (05)

