Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ново-Деревенская основная

общеобразовательная школа» муниципального образования –

Путятинский муниципальный район Рязанской области

**ИНН** 6212001945 **КПП** 621201001

391491 Рязанская область Путятинский район п. Новая

Деревня ул. Весенняя д.7 тел. 8(49146)2 55 67

e-mail derevnya1960@mail.ru

 **Внеурочная деятельность согласно ФГОС,
1-4 классы
на 2016-2017 уч. год**

 **Основные разделы программы 1класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** |  **Название раздела** | **Общее** **количество****часов** | **Часы****аудиторных****занятий** | **Часы** **внеаудиторных****активных****занятий** |
| **1** | **Спортивно – оздоровительное направление.** | 33 |  | 33 |
| 1.1 | Подвижные игры |  |  |  |
| 1.2 | Народные игры |  |  |  |
| **2** | **Общекультурное направление: Работа студии «Акварелька».** | 33 | 28 | 5 |
| 2.1 | Цветные карандаши | 13 | 11 | 2 |
| 2.2 | Акварель | 20 | 17 | 3 |
| **3** | **Социальное направление: занятия кружка «Школа общения».** | 33 | 33 |  |
| 3.1 | Я среди людей | 7 | **7** |  |
|  3.2 | Речевой этикет | 11 | 11 |  |
| 3.3 | Культура поведения | 8 | **8** |  |
| 3.4 | В мире сказок | 8 | 8 |  |
| **4** | **Общеинтеллектуальное направление: занятия кружка «Информатика в играх и задачах»** | 33 | 33 |  |
| 4.1 | Сравнение предметов. Форма, цвет, размер. | 6 | 6 |  |
| 4.2 | Действия предметов. Последовательность событий. | 5 | 5 |  |
| 4.3 | Множества. Кодирование. | 4 | 4 |  |
| 4.4 | Понятия «истина», «ложь». Графы. | 10 | 10 |  |
| 4.5 | Комбинаторика. Логические задачи. | 8 | 8 |  |
| **5** | **Социальное направление: занятия кружка «Школа безопасности»** | 33 | 22 | 11 |
| 5.1 | Дорожная азбука | 10 | 6 | 4 |
| 5.2 | Служба **01** | 10 | 6 | 4 |
|  5.3 | Опасные и чрезвычайные ситуации | 13 | 10 | 3 |
|  |  |  |  |  |

 **Основные разделы программы 2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** |  **Название раздела** | **Общее** **количество****часов** | **Часы****аудиторных****занятий** | **Часы** **внеаудиторных****активных****занятий** |
| **1** | **Спортивно – оздоровительное направление.** | 34 |  | 34 |
| 1.1 | Подвижные игры |  |  |  |
| 1.2 | Народные игры |  |  |  |
| **2** | **Общекультурное направление: работа студии «Акварелька».** | 34 | 24 | 10 |
| 2.1 | Золотой листопад | 10 | 8 | 2 |
| 2.2 | Любимые сказки и персонажи | 8 | 6 | 2 |
|  2.3 | Мир в котором мы живём | 9 | 6 | 3 |
|  2.4 | Весеннее пробуждение | 7 | 4 | 3 |
| **3** | **Социальное направление: занятия кружка «Школа общения».** |  |  |  |
| 3.1 | Я среди людей | 6 |  6 |  |
|  3.2 | Добро и зло в сказках | 6 | 6 |  |
| 3.3 | Отношение к старшим | 4 | 4 |  |
| 3.4 | Речевой этикет | 11 |  11 |  |
|  3.5 | Наша семья | 1 | 1 |  |
|  3.6 | Наш класс | 6 | 6 |  |
| **4** | **Общеинтеллектуальное направление: занятия кружка «Информатика в играх и задачах»** |  |  |  |
| 4.1 | План действий и его описание | 11 |  11 |  |
| 4.2 | Отличительные признаки и составные части предметов всего | 11 | 11 |  |
| 4.3 | Логические рассуждения  | 12 | 12 |  |
| **5** | **Социальное направление: занятия кружка «Школа безопасности»** | 34 | 20 | 14 |
| 5.1 | Дорожная азбука | 10 | 5 | 5 |
| 5.2 | Служба 01 | 10 | 5 | 5 |
|  5.3 | Опасные и чрезвычайные ситуации | 14 | 10 | 4 |

 **Основные разделы программы 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** |  **Название раздела** | **Общее** **количество****часов** | **Часы****аудиторных****занятий** | **Часы** **внеаудиторных****активных****занятий** |
| **1** | **Спортивно – оздоровительное направление.** | 34 |  | 34 |
| 1.1 | Подвижные игры |  |  |  |
| 1.2 | Народные игры |  |  |  |
| **2** | **Общекультурное направление: Работа студии «Акварелька».** | 34 |  30 |  4 |
| 2.1 | Осень – пора контрастов | 6 | 4 | 2 |
| 2.2 | Городецкая роспись | 5 | 5 |  |
|  2.3 | Основные цвета хохломы | 6 | 6 |  |
|  2.4 | Жостовский букетЗимние пейзажиДымковская игрушка | 566 | 546 |   2  |
| **3** | **Социальное направление: занятия кружка «Школа общения».** |  |  |  |
| 3.1 | Воспитание самостоятельности | 6 |  6 |  |
|  3.2 | Основные понятия этики | 6 | 6 |  |
| 3.3 | Я - личность | 4 | 4 |  |
| 3.4 | Я и мои друзья | 11 |  11 |  |
|  3.5 | Как человек принимает решения | 1 | 1 |  |
|  3.6 | Человек и его поступки | 6 | 6 |  |
| **4** | **Общеинтеллектуальное направление: занятия кружка «Информатика в играх и задачах»** |  |  |  |
| 4.1 | Алгоритм  | 9 |  9 |  |
| 4.2 | Состав и действия объекта | 8 | 8 |  |
| 4.3 | Множества  | 10 | 10 |  |
| 4.4 | Аналогия  | 7 | 7 |  |
| **5** | **Социальное направление: занятия кружка «Школа безопасности»** | 34 | 21 | 13 |
| 5.1 | Дорожная азбука | 10 | 6 | 4 |
| 5.2 | Служба 01 | 10 | 6 | 4 |
|  5.3 | Опасные и чрезвычайные ситуации | 14 | 9 | 5 |

 **Основные разделы программы 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** |  **Название раздела** | **Общее** **количество****часов** | **Часы****аудиторных****занятий** | **Часы** **внеаудиторных****активных****занятий** |
| **1** | **Спортивно – оздоровительное направление.** | 34 |  | 34 |
| 1.1 | Подвижные игры |  |  |  |
| 1.2 | Народные игры |  |  |  |
| **2** | **Общекультурное направление: Работа студии «Акварелька».** | 34 |  24 |  10 |
| 2.1 | Осенний листопад | 8 | 5 | 3 |
| 2.2 | Зимний лес | 6 | 4 | 2 |
|  2.3 | Наши друзья птицы | 6 | 3 | 3 |
|  2.4 2.5 2.6 | Украшения и реальностьСказочные героиВесна идёт | 554 | 752 | 2 |
| **3** | **Социальное направление: занятия кружка «Школа общения».** | 34 | 34 |  |
| 3.1 | Культура общения | 6 |  6 |  |
|  3.2 | Моя малая Родина | 5 | 5 |  |
| 3.3 | Школьный этикет | 6 | 6 |  |
| 3.4 | Поведение в общественных местах | 5 |  5 |  |
|  3.5 | Как влиять на поведение другого человека | 6 | 6 |  |
|  3.6 | Человек и его поступки | 6 | 6 |  |
| **4** | **Общеинтеллектуальное направление: занятия кружка «Информатика в играх и задачах»** | 34 | 34 |  |
| 4.1 | Ветвление в построчной записи алгоритма | 9 |  9  |  |
| 4.2 | Схема состава объекта | 8 | 8 |  |
| 4.34.4 | Множество. Подмножество.Составные части объекта. | 108 | 108 |  |
| **5** | **Социальное направление: занятия кружка «Школа безопасности»** | 34 | 18 | 16 |
| 5.1 | Дорожная азбука | 10 | 5 | 5 |
| 5.2 | Служба 01 | 10 | 6 | 4 |
|  5.3 | Опасные и чрезвычайные ситуации | 14 | 7 | 7 |

**План**

**внеурочной деятельности для 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Кто проводит |
| Количество часов в неделю аудиторных занятий |
| Духовно-нравственное Основы духовно-нравственной культуры народов России  | 1 | 1 |  |  |  | Бодрова О.М. |
| Социальное Школа безопасности  | 1 | 1 |  |  |  | Телков С.Н. |
| Общеинтеллектуальное Экология «Зелёная планета» | 1 |  |  |  |  | Тимофеева Е.С. |
| Общекультурное«Разговор о правильном питании» | 1 |  |  |  |  | Рассудина Р.В. |
| Спортивно-оздоровительноеЗанимательные шахматы  | 1 | 1 |  |  |  | Телков С.Н. |
| Общеинтеллектуальное ИнформатикаРазвитие вычислительных навыков |  | 11 |  |  |  | Кузнецова Ю.Г.Рассудина Р.В. |
| Всего  | 5 | 5 |  |  |  |  |