I. Информационная справка.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ново-Деревенская основная общеобразовательная школа» муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области.

Адрес: 391491 Рязанская область, Путятинский район, п.Новая-Деревня, ул.Весенняя, д.7

Форма собственности: муниципальная.

Учредитель Администрация муниципального образования Путятинский муниципальный район. Школа открылась в 2002 году 1 сентября.

В 2021-2022 учебном году в школе будут обучаться 31 ученик, в 3-х зданиях, приспособленных под обучение.

1 ступень:

1 класс - 4 чел.

2 класс - 4 чел

3 класс - 2 чел

4 класс - 2 чел

2 ступень:

5 класс - 4 чел

6 класс - 5 чел

7 класс - 2 чел

8 класс - 3 чел

9 класс - 5 чел

Дети в основном русские, несколько человек цыгане.

Дети обучаются из Караулово, Б-Екатериновка и основная масса из п.Новая Деревня. Подвоз детей организован по линии администрации Путятинского муниципального района. Маршрут № 1 – Новая Деревня – Б-Екатериновка (9чел), маршрут № 2 – Новая Деревня – с. Караулово (4чел)

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели по индивидуальному учебному плану. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность уроков 40 минут.

Функционирует 1 группа продленного дня , группа дошкольного воспитания. Все школьники получают одноразовое горячее питание, ГПД 2-х разовое.

-

Состав педагогического коллектива

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | квалификация | | | Образование | | Стаж работы | | |
| высшая | первая | Не имеют категории | высшее | Средне  специальное | От5до  10лет | От 10 до 20лет | 20 лет и более |
| 10 | 0 | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 2 | 8 |

Все учащиеся школы занимаются в одну смену.

Режим работы школы:

08.30 – 09.10 - 1 урок

09.20- 10.00 - 2 урок

10.10 - 10.50 - 3 урок

11.10 - 11.50 - 4 урок

12.00 - 12.40 - 5 урок

12.50 - 13.30 - 6 урок

13.50 - 14.30 - 7 урок

В п. Новая –Деревня имеются: библиотека, медпункт, дом культуры, школа.

II. Аналитический раздел.

*Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни*.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа

жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

В связи с пандемией работа по здоровьесбережению изменилась. С 1 сентября была отменена кабинетная система. Три раза в день проводилась обработка помещений , парт и другой мебели специальными средствами. При входе в школу мерили температуру, детей с признаками заболеваний к занятиям не допускали.

Несмотря на все трудности мы осуществляли следующие простые и вместе с тем очень важные действия:

1. Убеждать учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать

режим труда и отдыха школьника.

2. Во время учебного дня в школе проводить динамические паузы, подвижные

игры.

3. Задавать посильные домашние задания, которые должны составлять не более

одной трети выполняемой работы в классе.

4. Следить за сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему

способствует удобное расписание уроков.

5. Проводить ежедневную влажную уборку, проветривание классных комнат на

переменах, озеленять классные помещения комнатными растениями.

6. Ежемесячно проводить генеральную уборку классных помещений (обтирать

плафоны, мыть парты и стулья моющими средствами).

7. Обеспечивать каждого учащегося горячим питанием в столовой.

8. Следить за условиями теплового режима, освещённости классных помещений.

9. Привлекать учащихся к занятиям во внеурочное время на спортивной площадке.

10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проводить беседы, воспитательные часы с учётом возрастных особенностей детей.

11. Способствовать созданию комфортной атмосферы в школе и классных коллективах.

12. Применять разнообразные формы работы:

1) Учет состояния детей:

Анализ медицинских карт учащихся.

Определения группы здоровья.

Учет посещаемости занятий.

Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2)Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

Проведение дополнительных уроков физической культуры.

Динамические паузы.

Индивидуальные занятия.

Организация спортивных перемен.

Дни здоровья.

Физкультминутки для учащихся.

Работа педагогического коллектива направлена на систематизацию

образовательного поля для осуществления здоровьесберегающей работы школы:

формирование культуры здоровья учащихся через предметы базового уровня

(Окружающий мир 1-4 кл., биология 6-9 кл, ОБЖ, физкультура);

Внеурочная деятельность (просветительско-воспитательная работа с учащимися).

Коллективом реализуются разнообразные формы внеклассной работы

по сохранению и укреплению здоровья:

Для занятий физической культурой в школе имеется спортивный зал площадью 55 квадратных метров и две спортивные площадки. Спортивный зал и спортивные площадки ежегодно ремонтируются и соответствуют требованиям безопасности. В течение учебного года все занятия по физической культуре проводились согласно календарно-тематическому планированию.

Учебный год прошел в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, в связи с этим районные соревнования, проводившиеся в зачет спартакиады, были перенесены на неопределенное время.

Единственное соревнование, которое было проведено – Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России». Ученики нашей школы на «Лыжне России» показали достаточно высокий уровень физической подготовленности, в результате чего заняли 2 общекомандное место. Я сам, как учитель физической культуры, тоже принял участие в лыжной гонке и занял 2 место.

В апреле в нашей школе проводился прием норм ВФСК «ГТО». Ученики школы успешно выполнили сдачу нормативов и показали уровень физической подготовленности выше среднего и высокий.

*Анализ воспитательной работы.*

В 2020-2021 учебном году в плане работы вожатых ставились следующие ***цели и задачи:*** –

**Цель:**

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

**Задачи:**

-  поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;

- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;

-  формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

-  совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие ***формы работы***:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.

- оформление массовых дел, оформление школы к праздникам

- участие в районных, областных конкурсах;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

- участие в районных, областных мероприятиях и акциях.

Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности по министерствам и секторам и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и деятельность волонтёрского отряда и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В 2020-2021 учебном году вожатые тесно сотрудничали с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

В соответствии с планом работы в 2020-2021 году были проведены следующие основные мероприятия:

- КТД «День знаний»

- операция «Чистая улица»

- День учителя, День самоуправления

- участие в акции ко Дню матери, Дню пожилого человека

- операция «Забота»

- проведение субботников

- организация и проведение новогодних мероприятий

- акции ко Дню космонавтики

- мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта, Дню Победы (и другие тематические мероприятия и акции).

**Районные конкурсы**

Смотр строя и песни (участие)

Конкурс рисунков «Выборы глазами детей» - 3 место

Конкурс на лучший волонтёрский отряд в рамках Слёта юных добровольцев – 1 место

**Всероссийские конкурсы**

«Марафон добрых дел-2021» (2 место в районе)

Конкурс фотографий «Фотостранствие – 2020» (участие)

Конкурс рисунков «Космос рядом» (участие)

Конкурс рисунков «Учимся финансовой грамотности у литературных героев» (участие)

Конкурс рисунков «Мои герои большой войны» (участие)

Участники волонтёрского отряда **принимали активное участие в школьных, районных и всероссийских акциях**:

квест-игра «За пределами»

квест-игра «Виртуальное путешествие по России»

акция «Добровольцы детям»

акция «Добро кино»

акция «Письмо ветерану»

акции «Новогодние окна», «Окна победы», «Окна России»

и другие

**Из анализа работы можно сделать вывод:**

С поставленными задачами справились, а именно:

 - в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;

- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним их самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

**«Антинаркотическое воспитание по распространению табакокурения, алкоголизма и наркотиков.**

Цель - воспитание у обучающихся культуры здорового образа жизни, а именно:

- усиление пропаганды здорового образа жизни

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни;

-формирование потребности вести здоровый образ жизни;

За 2020-2021 учебный год были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование мероприятия (\_\_\_\_класс или общешкольное)** | **Ответственный** |
| 10.09.2020 | Просмотр презентации «Вредные привычки нам не друзья»(классное) | Бодрова О.М. |
| 29.09.2020 | Беседа «Мое здоровье в моих руках»(классное) | Кузнецова Ю.Г. |
| 26.10.2020 | Социально-психологическое тестирование( школьное,7-9 классы) | Учитель биологии Тимофеева Е.С. |
| 17.12.2020 | Классный час «Мы против вредных привычек»(классное, 9 класс) | Кл.рук. Кузнецова Ю.Г. |
| 26.11.2020 | Классный час в 8 классе «Борьба со СПИДом»(классное) | Кл.рук Гудкова В.В. |
| 01.12.2020 | Интернет опрос для обучающихся в области профилактики ВИЧ-инфекции (9 класс) | Учитель биологии Тимофеева Е.С. |
| 01.12.2020 | Акция «Красная ленточка»(школьное 5-9 классы) | Учитель биологии Тимофеева Е.С., волонтеры. |
| 30.11.2020 | Участие в вебинаре для педагогов по методическим вопросам компетентного подхода к формированию ЗОЖ у детей и подростков | Учитель биологии Тимофеева Е.С., |
| 27.11.2020 | Беседа в 7 классе «Мы против СПИДа»(классное) | Кл. рук Бодрова О.М. |
| 27.01.21 | Беседа на тему: «Курить не модно!»(классное,6 класс) | Кл. руководитель Тимофеева Е.С. |
| 15.03.21 | Классный час «Сделай правильный выбор (классное ,7 кл.) | Кл. руководитель Бодрова О.М. |
| 18.02.21 | Просмотр видеофильма»Как наркотик разрушает жизнь человека»(школьное,7-9кл.) | Ответственный за антинаркотическое воспитание :Тимофеева Е.С. |
| 01.03.2021 | Классный час«Отрицательное влияние алкоголя на организм»(классное 8 кл.) | Кл. руководитель  Гудкова В.В. |
| 6 апреля | Профилактическая беседа с учащимися 8 класса(классное) | Инспектор ПДН МОМВД России «Шацкий»мл.лейтенант Самохина И.И. |
| 16 апреля | Классный час «Поговорим о вреде алкоголя»(классное,9 кл.) | Кл рук.  Кузнецова Ю.Г. |
| 20 мая | Беседа «Вред наркотических веществ»(классное.8-9 классы) | Заведующий ФАПом  Колдаева С.Г. |
| 26 мая | Просмотр презентации «Курить или жить?(классное,5 кл.) | Ответственный за антинаркотическое воспитание :Тимофеева Е.С. |
| 27 мая | Совместное мероприятие с Большеекатериновским СК ,посвященное Всемирному дню без табака | Учитель биологии Тимофеева Е.С.,  специалист по МКР Тимофеева С.Н. |
| Июнь | Конкурс рисунков на тему: «Мы выбираем жизнь!» | Воспитатель лагеря Бодрова О.М. |
| Июнь | Игровая программа:«Мы за здоровый образ жизни | Вожатая лагеря  Родина С.П. |
| Июнь | Викторина «Вредные привычки нам не друзья». | Воспитатель лагеря Бодрова О.М. |

**Патриотическое воспитание**

**Цель работы по патриотическому воспитанию:**

Формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и  будущему родного края, своей страны. Воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью "Гражданин- патриот России”.

Для реализации данной цели, осуществляется следующая эффективная воспитательная цепочка:

|  |
| --- |
|                      **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям**                       **Воспитание и уважение к старшим**(приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).                       **Любовь к родной природе** (охрана окружающей среды)                       **Человек – защитник своего Отечества**(защита Родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству, помнить, чтить и передавать из поколения в поколение святую память о наших отцах и дедах) |

Для реализации проекта использую различные формы работы по патриотическому воспитанию

1. Духовно-нравственное направление .

2. Культурно- историческое направление .

3. Гражданско-правовое направление.

4.Военно – патриотическое.

Программа осуществляется через уроки, внеклассную деятельность и традиционные мероприятия:

Единый классный час солидарности против терроризма «Трагедия Беслана».

Тест по истории ВОВ.

Патриотическая акция, посвященная дню воинской славы.

День памяти жертв Холокоста-беседа.

Урок мужества «Блокадный Ленинград».

Конкурс сочинений «Без срока давности»

Викторина «Участие рязанцев в Вов».

Митинг,посвященный Сталинградской битве.

Месячник патриотического воспитания:

1. Выставка рисунков.

2.Исследовательский проект «Память сердца»

3.Митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана.

Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет продолжена в течение всего учебного года. Работа по патриотическому воспитанию будет проводится и в следующем учебном году.

итоги 2020-2021 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого |
| Всего по списку | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 32 |
| Обучаются по АООП | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| Закончили на «4» и «5», из них: | - | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 2 | 12 |
| - отличники | - | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Оставлены на повторное обучение | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Переведены условно |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили аттестат с отличием | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 |

*Анализ уровня социализации выпускников школы.*

По итогам трудоустройства выпускников основным являются среднеспецильное образование. Причинами тому являются: невозможность получения среднего образования по месту жительства;

удаленность поселка от средних образовательных школ.

Однако все выпускники, заканчивая школу, продолжают обучение в различных учебных заведениях, после окончания которых многие поступают в высшие учебные заведения.

Трудоустройство выпускников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Количество выпускников | Учатся в колледжах и техникумах | Учатся в ПТУ | Учатся в средней школе | Не определились |
| 2018-2019 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 2019-2020 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |

Осуществление образовательного основного общего образования.

В школе созданы необходимые условия для охвата всех детей учебой. Все дети школьного возраста обучаются.

Из Б-Екатериновки организован подвоз, функционирует группа продленного дня. Организовано горячее питание для детей. Соблюдаются все санитарно-гигиенические требования для учащихся.

Подготовка детей к школе осуществляется за счет посещения дошкольной группы, в которую входят все дети 3--6 лет.

В 2020-2021 учебном году группу посещали дети 2 возрастных групп :

1)Подготовитедьная группа (6 лет)-2 человека.

2)Средняя группа (4-5 лет)-3 человека.

На занятиях в игровой форме знакомились с животными, овощами и фруктами, геометрическими фигурами, цветовой гаммой, учили рисовать, лепить, использовали по темам подвижные игры («У медведя во бору», «Лиса и зайцы», «Карусель», «Курочка и цыплята», «Кот и мыши», «Солнышко и дождик» и др.).

На каждой занятии использовали художественное слово: потешки, стишки, колыбельные песни, прибаутки, тем самым знакомили их с народным творчеством: "Петушок, петушок, подари мне гребешок...", "Еду, еду, к бабе, к деду...", "Вышла курочка гулять". Изготавливали наглядныематериалы, которые использовали в работе с детьми: маски, шапочки, животные, грибы, ягоды, цветы, бабочки, деревья.

Для обучения и сенсорного развития использовали различные настольные игры "Конструктор Лего", различные "Пазлы", шнуровки.

Большое внимание уделялось вопросам физического развития и воспитания детей дошкольного возраста. Во время свободной игровой деятельности предлагался детям спортивный инвентарь для развития опорно-двигательного аппарата, мышц рук и ног: кегли, обручи**.**Еще дети принимали участие во многих конкурсах и мероприятиях.

1.Новый год

2.Новогодняя сказка(Тимофеева Т.1-место,Кравченко М.

1 –место,Серафимович В. 2-место,Гудков Р. 2-место)

3.Конкурс открыток «Удивительный мир болот»

4Фотоконкурс «Я и мой питомец»

5.Конкурс закладок ко Дню Земли.

6.Неопалимая Купина.(Тимофеева Т.1-место)

7.Акция «Покормите птиц зимой».

8.Конкурс «Зеленая планета».

9.Конкурс рисунков «Маленькие герои большой войны».

10.Марш парков 2021.

11.Конкурс рисунков «Наш путь к Великой победе».

12.Конкурс рисунков «ГТО».(Кравченко М.2-место)

13.Конкурс поделок «Птица года»

14.Конкурс рисунков «Потерявшиеся дети»

На территории п. Новая –Деревня проживают дети, находящиеся под опекой.

*Анализ работы с педагогическими кадрами.*

В настоящее время в школе работают 10 учителей. 4 из них имеют высшее педагогическое образование, остальные средне-специальное педагогическое образование, все имеют первую квалификационную категорию, у всех пройдены курсы повышения квалификации за последние 3 года. Все учителя имеют стаж работы свыше 10 лет.

Выводы:

-- стимулировать эффективный и результативный труд работников школы;

-- распространять передовой опыт учителей школы, района, области.

-- принимать участие в творческих работах.

*Анализ работы с родителями, общественностью.*

Постепенно меняется роль и место родителей в образовательной политике. Такие проблемы как наркомания, детская преступность, оздоровительно - досуговая деятельность, приобщение к труду, спорту не могут решаться без участия семьи.

Поэтому союз семьи и школы – это важнейшие условия совершенствования воспитания. Именно в семье усваиваются основные нормы социальной жизни.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

-- родительские собрания;

-- индивидуальные беседы.

Родители принимают активное участие в воспитательном процессе, в коллективных творческих делах, в решении хозяйственных проблем.

Родители с удовольствием посещают школьные праздники.

Тесная связь школы с Домом культуры, библиотекой. Многие мероприятия проводятся совместно.

*Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы.*

Школа на 80% обеспечена техническими средствами обучения. Однако многое еще надо сделать для укрепления материально-технической базы школы.

Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы.

Система управления- это необходимое условие функционирование учреждения.

Главное в управлении- определение роли каждого участника педагогического процесса в решении поставленных целей и задач обеспечения эффективного взаимодействия всех структур системы управления в организации анализа, планирования, реализации поставленных целей и задач, контроля, коррекции и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Базой для осуществления оперативного и стратегического управления была система внутришкольного контроля, основными направлениями которой были:

-- контроль за уровнем усвоения программных требований;

-- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, воспитания и развития в процессе обучения;

-- контроль за ведением классной и школьной документации;

- контроль за выполнением учебных программ;

Основные выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, формирующей оценки образовательных результатов учащихся.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной школы позволяет им продолжать образование в ссузах , таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

9. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через прохождения курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов .

11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.